

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологическое консультирование различных социальных групп

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в области изучения социально-психологического консультирования; формирования представления об организации социального консультирования и оказания помощи различным группам населения в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование различных групп населения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.07

Дисциплина (модуль) изучается

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Индекс	Б1.В.ДВ.07.01
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по таким основным дисциплинам, как: «Социальное служение», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Основы социального образования», «Психология», «Теория и методика инклюзивного образования», «Социальная психология», «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс «Психологическое консультирование различных социальных групп» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Современные теории социального благополучия», «Психология социальной работы», «Психодиагностика в социальной работе», «Социальная реабилитация в социальных службах», «Девиантология». Также полученные в процессе изучения дисциплины знания позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика инклюзивного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	--	--

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Разработчик: ст. преподаватель Ф.А. Байбанова